

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

SUMÁRIO

A.	CAPA PLANO ESCOLAR 2022	1
B.	SUMÁRIO	2
C.	IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR E ORGANOGRAMA.....	3
D.	INFORMAÇÕES GERAIS.....	5
i.	Apresentação.....	6
ii.	Histórico do SENAI em Araras.....	6
iii.	Evolução e Presença do SENAI na Indústria e Comunidade.....	7
E.	OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA A UNIDADE NO ANO.....	10
F.	INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS	13
G.	PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DE MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA.....	15
H.	Calendário escolar.....	17
I.	Quadro de pessoal docente	21
J.	Quadro de pessoal não docente	27
K.	Estratégias propostas para o processo seletivo de alunos e para as atividades complementares.....	28
i.	Processo seletivo curso de aprendizagem industrial e curso técnico	28
	Divulgação dos Cursos:.....	28
	Inscrição de Candidatos:	29
	Matrícula dos candidatos:.....	29
	Processo seletivo durante a Pandemia de COVID-19:.....	29
ii.	Processo seletivo formação continuada - FIC.....	29
	Divulgação dos Cursos:.....	30
	Inscrição de Candidatos:	30
	Matrícula dos candidatos:.....	30
iii.	Estratégias propostas para a avaliação do rendimento escolar	30
	Curso de Aprendizagem Industrial / Curso Técnico	30
	Formação Inicial Continuada.....	31
iv.	Estratégias propostas para a recuperação contínua.....	32
	Promoção	32
	Retenção	32
	Aproveitamento de Estudos	33
	Compensação de Ausências.....	34
v.	Estratégias propostas para as atividades complementares	35
	Da Equipe Escolar.....	35
vi.	Estratégias propostas para o aprimoramento do processo administrativo e pedagógico	36
L.	Formas de integração com as empresas, comunidade, alunos e seus familiares.	37
M.	Plano de desenvolvimento de pessoal	38

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras**A. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR E ORGANOGRAMA**

Nome da escola	CFP 5.90 "Ivan Fábio Zurita"
Ato legal de funcionamento	Portaria GP/CEE nº 66/01
Endereço completo	Avenida Ignácio Zurita Neto, 1025 Jardim das Flores
Início das atividades	01/08/1982
Telefones	(19) 3543-1760
Site	http://www.sp.senai.br/araras
E-mail	senaiararas@sp.senai.br
CNPJ	03.774.819/0070-26
Área do terreno	34.000 m ²
Área construída	12.828,92 m ²
Áreas Tecnológicas de atuação da escola	Metalmecânica, Metalurgia, Manutenção Mecânica, Plástico, Logística, Refrigeração, Climatização, Eletroeletrônica, Automação, Instrumentação e Processos Industriais de Alimentos, Construção Civil e Comportamento Organizacional
Área de Abrangência	Araras, Leme, Conchal, Santa Cruz da Conceição e Pirassununga

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras

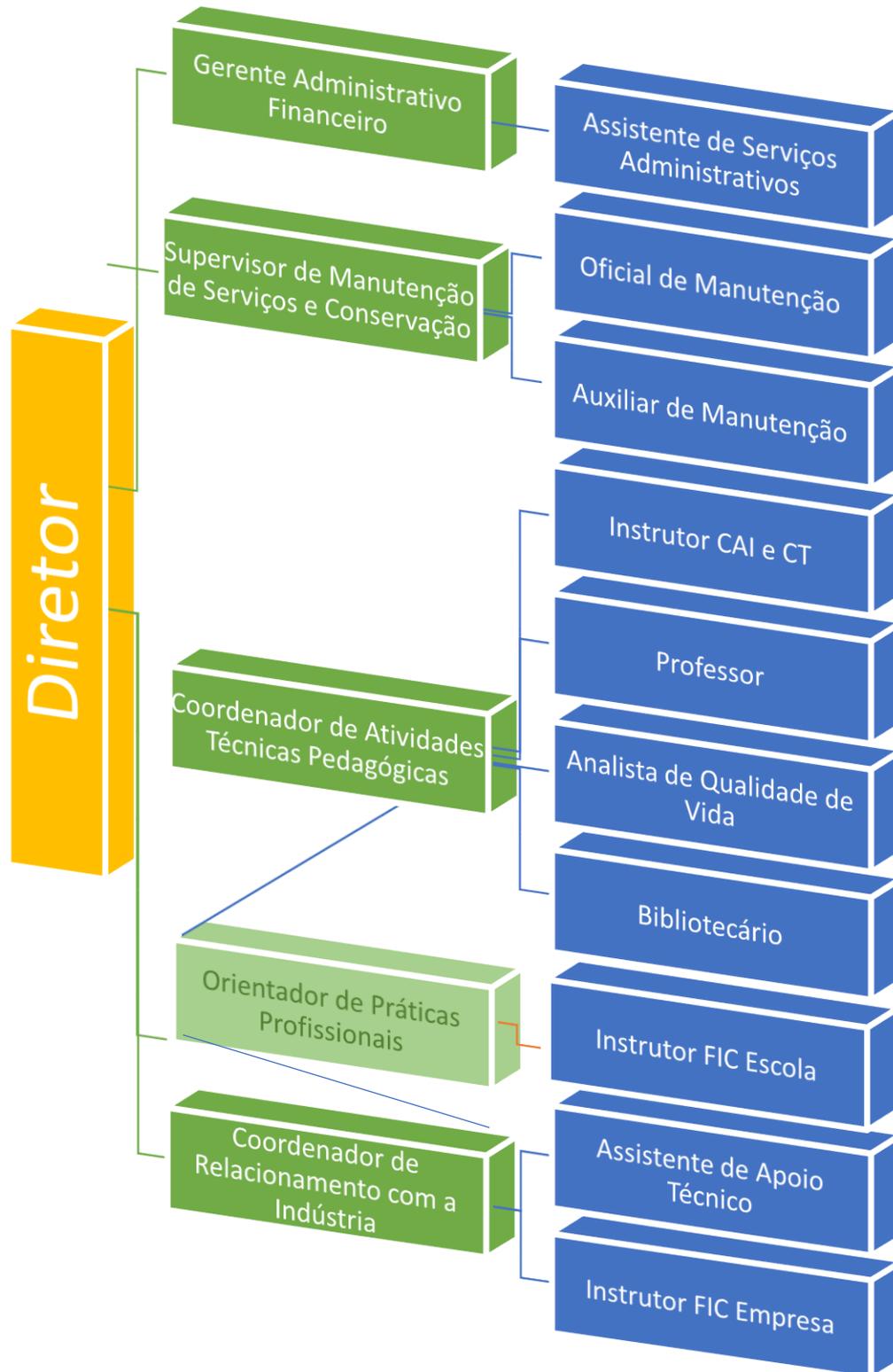


Figura 1 - Organograma funcional

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras**B. INFORMAÇÕES GERAIS**

Laboratórios	<i>Metrologia; Hidráulica e Pneumática; CAM / CNC; CLP; Eletrônica; Automação; Informática; Manutenção; Máquinas Elétricas; Operações Mecânicas; Automação Predial; Microbiologia e Bromatologia (224)</i>
Oficinas	<i>Usinagem CNC; Usinagem e Ajustagem; Ferramentaria / Plástico; Manutenção 01 e 02; Instalações Elétricas 01 e 02; Comandos Elétricos 01 e 02; Refrigeração; Climatização; Caldeiraria; Soldagem; Energias Renováveis; Empilhadeiras; Confeitaria; Panificação; Laticínio, Industrialização de Alimentos e Construção Civil (360)</i>
Salas de aula (quantidade)	17 (424)
Empresa Limpadora, Jardinagem e Portaria	<i>JCR Serviços Terceirizados Eireli</i>
Empresa de Vigilância e Portaria	<i>Verzani & Sandrini Eletrônica Ltda (monitoramento eletrônico):</i>
Cantina	Em processo de licitação
Atendimento ao cliente	<i>Nenhum</i>
Reprografia	<i>Venção Comércio e Serviços Eireli</i>
Convênios	<i>Prefeitura da Aeronáutica de Pirassununga, Prefeitura de Pirassununga, Prefeitura de Leme e AVIDA</i>
Classes descentralizadas	<i>Nome do Parceiro: Prefeitura Municipal; Localidade: Município de Pirassununga; Ambientes: 2 salas de aulas, Lab. de Informática, Oficina de Instalações Elétricas, Oficina de Comandos Elétricos, Oficina de Manutenção, Oficina de Usinagem e Modalidades de Curso: Aprendizagem Industrial, Qualificação Profissional e Aperfeiçoamento Profissional.</i>

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

i. Apresentação

Atendendo ao que dispõe o Regimento Comum das Unidades Escolares SENAI no artigo 8º, parágrafo único e o Comunicado CO-GPA – 01/2022, apresentamos o Plano Escolar para o ano de 2022, elaborado a partir das instruções emanadas por este comunicado. Este documento é resultado dos esforços dos funcionários do CFP 5.90 – Araras, baseado na realidade da região e nos recursos humanos e materiais disponíveis.

ii. Histórico do SENAI em Araras

O SENAI de Araras iniciou suas atividades como Centro de Treinamento SENAI no município de Araras no ano de 1982, vinculado à Escola SENAI “Luiz **Varga**” - Limeira, em espaço cedido à época pela Escola Técnica Alberto Feres, Unidade da Fundação Paula Souza. No início, o Centro de Treinamento desenvolveu suas atividades de qualificação profissional apenas para atender as necessidades de formação de profissionais na área Metalmeccânica oferecendo os cursos: Leitura e Interpretação de Desenho Técnico Mecânico, Metrologia, Ajustador Mecânico e Torneiro Mecânico.

Durante 10 anos, de 1982 a 1992, o Centro de Treinamento SENAI – Araras, esteve vinculado à Escola SENAI “Luiz Varga” – Limeira. No início da década de 90, devido ao crescimento acentuado do parque industrial de Araras, tornou-se necessário que o SENAI pensasse no atendimento de outras áreas, visando proporcionar suporte às indústrias.

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras**iii. Evolução e Presença do SENAI na Indústria e Comunidade**

De agosto de 1992 a junho de 1999, o Centro de Treinamento funcionou com a mesma estrutura, vinculado ao SENAI de Limeira.

Em julho de 1999, por decisão do SENAI/SP, o Centro de Treinamento SENAI – Araras desvinculou-se da administração da escola de Limeira e passou a responder diretamente à Administração Regional do SENAI/SP, com C.N.P.J. e conta bancária próprios, autonomia na direção e demais estrutura existente nas outras escolas do SENAI.

No ano de 2000, tiveram início os primeiros cursos de Aprendizagem Industrial, com 800 horas de duração, de Eletricista e de Mecânico de Usinagem em Máquinas Convencionais.

No final do ano de 2000, inicia-se uma parceria com a Nestlé do Brasil, até então autossuficiente na formação de sua mão-de-obra, pois contava com uma moderna escola de qualificação profissional funcionando dentro de suas instalações. Nasce assim uma parceria profícua entre o SENAI-Araras e a Nestlé do Brasil, que transferiu para o Centro de Treinamento parte dos equipamentos utilizados na sua escola.

Construção da nova Unidade SENAI em Araras

Figura 2 - Vista superior SENAI Araras "projeto"

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

No ano de 2009, o SENAI-SP recebeu da Prefeitura, a doação de um terreno e iniciou em 2011 a construção de uma nova escola para atender as indústrias de Araras e região que inclui as cidades de Leme, Conchal, Santa Cruz da Conceição e Pirassununga. As instalações da nova escola distam 2,6km da Praça Central, 2,4km do Terminal de Ônibus e 3,3km da Rodoviária Municipal. A nova Unidade está instalada num terreno de 34.000m², com área construída de 12.828,92 m²; sendo três Blocos cada um 2.300m², dedicados exclusivamente ao ensino; esses blocos são compostos por confortáveis salas de aulas e de tecnologia; e também de modernos e amplos laboratórios e oficinas para desenvolvimento de prática profissional, com a finalidade de atender às Indústrias das áreas de Metalmeccânica, Metalurgia, Manutenção Mecânica, Plástico, Logística, Refrigeração, Climatização, Eletroeletrônica, Automação e Processos Industriais de Alimentos, Construção Civil e Comportamento Organizacional.

Estrutura dos Blocos da unidade:

- a) Bloco (C1) - está voltado às áreas de Usinagem Convencional, Usinagem a CNC, Ferramentaria, Metrologia, Plástico, Manutenção Mecânica, Hidráulica Industrial e Pneumática Industrial.
- b) Bloco (C2) - predominam recursos voltados a área da Eletroeletrônica, onde estão instaladas salas de aulas, oficinas e laboratórios para o desenvolvimento dos cursos de Automação Industrial, Robótica, Redes Industriais, Sistemas Supervisórios, Instrumentação, CLP, Eletrônica, Comandos Eletroeletrônicos, Instalações Elétricas e Automação Predial. Também são oferecidos nesse bloco cursos nas áreas de Refrigeração, Caldeiraria e Processos de Soldagem.
- c) Bloco (C3) - está voltado à área da Indústria de alimentos, contendo oficinas de Panificação, Confeitaria, Plantas Industriais e Equipamentos industriais para Processamento, Envase e Embalagem de alimentos. Em 2020 implantamos o Polo de Comportamento Organizacional, em 2021 implantamos o Setor para cursos de Construção Civil e em 2022 implantaremos o curso técnico em edificações.
- d) Blocos Administrativos, Apoio ao ensino, Eventos e Recreação – são espaços destinados à Administração escolar, Recepção, Auditório, Biblioteca, Cantina, Área de convivência, Quadra coberta com vestiários, Banheiros para alunos e funcionários, Almoarifado, Oficina de manutenção, Armazenamento de recicláveis.

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

Em 02 de Outubro de 2015 a unidade foi inaugurada oficialmente e passa a ser denominada Centro de Formação Profissional Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita “

Em 2017, implantamos o primeiro Laboratório de Criatividade do SENAI-SP.

Em 2018, criamos espaço maker na biblioteca da unidade e desenvolvemos a “sala de games”, localizada no pátio da Unidade.

Em 2019, a unidade definiu que se especializaria em atendimentos de natureza comportamental e iniciamos a implantação do Polo de Comportamento Organizacional.

Em 2020 implantamos o SENAILAB Nível 1 em nossa Biblioteca e o curso de logística semipresencial.

Ainda em 2020 e 2021, a unidade conquistou o 1º lugar e 3º lugar, respectivamente no Grand Prix (GP) de Inovação¹. Em 2021, os desafios foram relacionados com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Ainda em 2021 implementamos cursos de qualificação para o setor de construção civil.

Em 2022 implantaremos o curso técnico em edificações.

Em 2023 implantaremos o curso técnico de desenvolvimento de sistemas.

¹ É uma competição gratuita, em que estudantes têm até 72 horas para pensarem em soluções para desafios da indústria, propostos por empresas parceiras. Os times são formados por grupos de 3 a 5 estudantes. O GP combina métodos de inovação aberta, criatividade, empreendedorismo e redes colaborativas

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

C. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA A UNIDADE NO ANO

Os objetivos, metas e indicadores da qualidade da Unidade para 2022 foram determinados e serão encaminhados à Gerência de Planejamento e Avaliação

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIÁVEIS EXPLICATIVAS	META (numérica)
1. Melhorar indicadores da Educação Profissional.	1.1 – Reduzir Taxa de Evasão CAI	Percentual de alunos evadidos no período	2,5 %
	1.2 – Reduzir Taxa de Evasão CT	Percentual de alunos evadidos no período	12 %
	1.3 – Obter pontuação SAEP CT Mecatrônica	Pontuação Performance SAEP	620
	1.4 – Obter pontuação SAEP CT Eletroeletrônica	Pontuação Performance SAEP	620
	1.5 – Obter pontuação PROVEI CAI Caldeireiro, CAI Mecânico de Manutenção, CAI Mecânico de Usinagem, CAI Operador de Processos na Indústria de Alimentos, Técnico de Eletroeletrônica e Técnico de Mecatrônica.	Pontuação Performance PROVEI	100% dos alunos ficarem classificados entre Proficiente, Avançado e Excelência
	1.6 - Manter empréstimos de livros	Número de empréstimos ano	1.200
	1.7 – Ampliar percentual aluno empregado	Percentual de alunos empregados	95 %
	1.8 – Promover parcerias com empresas detentoras de tecnologias condizentes com os cursos desenvolvidos pela unidade.	Desenvolver Mini - Curso em parceria com empresa nas áreas de interesse da indústria local	1

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIÁVEIS EXPLICATIVAS	META (numérica)
2. Melhorar indicadores da Tecnologia	2.1 - Realizar Semana de Desafio de Ideias em parcerias com empresas com atividades correlatadas à formação tecnológica	Quantidades de eventos realizados	1
	2.2 - Realizar visitas às feiras e eventos tecnológicos relacionados aos cursos desenvolvidos na unidade.	Quantidades de eventos realizados	7
3. Promover ações de cidadania, inclusão social e respeito ao meio ambiente.	3.1 - Realizar campanhas destinando o resultado a entidades assistenciais	Total de Campanhas Realizadas	1
	3.2 - Desenvolver projetos que promovam o respeito ao meio ambiente	Total de Projetos Desenvolvidos	1
	3.3 - Desenvolver programas que promovam a inclusão social.	Total de Programas Desenvolvidos	1
	3.4 – Integrar unidade com comunidade, empresas, famílias e alunos	Total de Programas Desenvolvidos (Dia da Família e Desafio de Ideias)	2
4 – Promover ações para Capacitação de Recursos Humanos	4.2 - Promover ações para Capacitação de Recursos Humanos Incluir: Programa Construção de Times para todos os funcionários	Número de Colaboradores treinados	20
	4.3 – Promover treinamento de atendimento ao cliente (Modelo Comportamento Organizacional)	Número de Colaboradores treinados	04
	4.4 - Participação em Congressos	Número de Congressos	01

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIÁVEIS EXPLICATIVAS	META (numérica)
5 – Promover ações para prevenção, conscientização na área de segurança e qualidade de vida dos colaboradores e alunos	5.1 – Promover SIPAT	Evento	01
	5.2 – Treinar colaboradores para NR-13	Treinamento	02
	5.3 – Implementação de Programa de Qualidade de Vida para incentivo de práticas esportivas para colaboradores	Número de colaboradores participantes	10
	5.4 – Implementação de Programa de Qualidade de Vida para incentivo de práticas esportivas para alunos	Número de alunos participantes	40
6 - Promover ações voltadas a melhoria da Infraestrutura, processos, controle e preservação dos bens físicos da unidade assim como atendimento aos requisitos legais	6.1- Finalizar todos os Processos de Patrimônio	Percentual de processos realizados	100 %
	6.2 – Atendimento Requisitos Legais (NR 33)	Percentual de atendimento	100 %
7 - Manter o equilíbrio financeiro conforme diretrizes orçamentárias, assim como, implementar ações para atingimento das metas da Gratuidade Regimental e redução do custo aluno hora.	7.1 – Ampliar índice de sustentabilidade financeira	$(\text{Total de Receitas} / \text{Total de Despesas}) \times 100$	26,0 %
	7.2 - Reduzir inadimplência Total em 5 %	Inadimplência Total	12 %
	7.3 - Ampliar taxa de ocupação docente	Taxa de ocupação docente	82 %
	7.4 – Recuperar matrículas dos Cursos Técnicos – Segundo Termo	Percentual de Ocupação do Curso	100 %
8 - Buscar a melhoria contínua nos processos de gestão.	8.1 - Tratar as reclamações/sugestões dos clientes	$(\text{Total de Registros} / \text{Total de Registros Tratados}) \times 100$	100%
	8.2 - Acompanhar mensalmente o banco de horas dos funcionários para que todos façam a compensação dentro do prazo legal.	Relatório de banco de horas vencido	100%

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras
D. INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS

EXCELÊNCIA NOS SERVIÇOS			
Indicador	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2022
Índice de Evasão CT	21,23%	17,2%	10,00%
Índice de Evasão CAI	15,4%	14,84%	8,00%
Índice de Evasão FIC	11,22%	16,18%	10,00%
Índice de Evasão CST	NA	NA	NA
Taxa de Recuperação de Evadidos CT	14,54%	13,3%	30%
Taxa Alunos Empregados CAI	82,23%	82,79%	85%
Taxa de Alunos Empregados CT	39,31%	38%	45%
Evolução no PROVEI por curso - CAI - Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	96%	N/A	NA
Evolução no PROVEI por curso - CAI - Mecânico de Manutenção	100%	N/A	NA
Evolução no PROVEI por curso - CT - Mecatrônica	96%	N/A	NA
Evolução no PROVEI por curso - CST	NA	NA	NA
Evolução no SAEP - CT por curso**	87%	N/A	90%

*Abrir uma linha para cada curso e lançar na coluna **Resultado de 2021** a soma da porcentagem obtida nos níveis Proficiente, Avançado e Excelência do PROVEI 2021. Na **Meta 2022**, registrar **Não se aplica** porque não haverá PROVEI neste ano.

Abrir uma linha para cada curso e lançar na coluna **Resultado de 2021 o IDAP final do SAEP 2021.

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras

SUSTENTABILIDADE

Indicador	Índice 2020	Índice 2021	Meta 2022
Educação Profissional Ressarcida	19,59%	28,31%	30,00%
(Receita de Educação Profissional Ressarcida/Despesa de Educação Profissional Ressarcida)			
Produtos Tecnológicos ^(*)	NA	NA	NA
(Receita de Educação Profissional Ressarcida/Despesa de Educação Profissional Ressarcida)*			
(*) Apenas para os ISI, IST e laboratórios de prestação de serviços.			

EFICIÊNCIA OPERACIONAL*

Indicador	Obtido 2020	Obtido 2021	Meta 2022
Custo aluno/hora CAI	8,46	10,82*	9,50
Custo aluno/hora CT	6,91	7,41*	7,20
Custo aluno/hora FIC - Qualificação	11,17	9,25*	10,60
Custo aluno/hora CST - Graduação	NA	NA	NA
Custo Indireto Escola	7,35	7,76**	7,25
Taxa de Ocupação Docente (%)	74	81,02	82,00

*Fonte: Portal Indicadores

**Relatório Gerencial de dezembro/2021

² <https://portalindicadores.sp.senai.br/Home/Relatorio/7ca8a3c4755040ed87dc34545a854875>

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

E. PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DE MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

PREVISÃO DA PRODUÇÃO E DE MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA

PRODUÇÃO							
OFERTA DE CURSOS (MATRÍCULAS)	CURSOS DA OFERTA REGULAR	2018	2019	2020	2021	Previsão 2022	
	Aprendizagem Industrial	250	224	224	198	206	
	Curso Técnico	168	239	299	278	267	
	Curso Superior de Graduação Tecnológica	0	0	0	0	0	
	Pós-Graduação	0	0	0	0	0	
	Extensão	0	0	0	0	0	
	TOTAL	418	463	523	476	473	
	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	2018	2019	2020	2021	Previsão 2022	
	Escola	1280	3740	1923	2560	3109	
Empresa	390	739	374	1505	1208		
Comunidade	572	652	228	656	440		
TOTAL	2242	5131	2525	4721	4757		

? Incluir as 120 matrículas CT adicionais? A Distância - TÉCNICO DE ELETROMECAÂNICA/ A Distância - TÉCNICO DE LOGÍSTICA/ Presencial - TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA					
	2018	2019	2020	2021	Previsão 2022
RECEITA	1.138.000,00	1.872.794,24	948.000,00	1.605.296,00	1.900.159,66
DESPESA	6.989.000,00	7.288.765,86	6.521.000,00	7.322.921,26	7.886.578,00
ÍNDICE DE SUSTENTABILIDADE ^(*)	16,28%	25,69%	14,54%	21,92%	24,09%

(*) O índice de sustentabilidade é igual à receita total / despesa total x 100.

***Para obter o realizado em 2021, vide Portal Indicadores/Gestão Financeira/SN Execução Orçamentária_2021/Sustentabilidade**

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

F. CALENDÁRIO ESCOLAR

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras**CALENDÁRIO
ESCOLAR - Araras**

CFP

5.90

SEM. / ANO

1º / 2022

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO	
	DIURNO	NOTURNO
09/04/22	22/04/22	22/04/22
14/05/22	17/06/22	17/06/22
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

AULAS

INÍCIO				TÉRMINO			
19/01/22				14/06/22			
MÊS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	TOTAL
DIAS LETIVOS	09	19	22	18	22	10	100

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
DIAS LETIVOS: 09						
DIAS LETIVOS: 09						

EVENTOS
01 – Confraternização Universal
01 a 18 – Recesso Escolar para Professores
03 a 17 – Férias Instrutores
03 a 18 – Matrículas, Rematrículas e Transferências
18 – Reunião de acolhimento – CAI e Técnico manhã – 09h
18 – Reunião de acolhimento – Técnico tarde e noite – 14h e 19h
18 – Atividades de Planejamento
19– Início do Ano Letivo e do 1º Período de Avaliação Administrativa
19– Início do 1º Período de Avaliação Pedagógica

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
DIAS LETIVOS: 19						

EVENTOS
01 – Início do Período de Adaptação de Estudos, Reposição de Aulas, Compensação de Ausências e Recuperação de Alunos.
01 a 11 – Período de solicitação de Aproveitamento de Estudos
28 – Carnaval

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
DIAS LETIVOS: 22						

EVENTOS
01 – Carnaval
24 – Conselho de Classe – Curso Técnico – Dia Letivo
25 – Conselho de Classe – CAI – manhã – Dia Letivo
31 - Término do 1º Período de Avaliação Pedagógica

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
DIAS LETIVOS: 18						

EVENTOS
01 - Início do 2º Período de Avaliação Pedagógica
09 - Compensação do dia 22/04/22 – Dia letivo
15 – Paixão de Cristo – Feriado Nacional
20 - Comemoração Cívica – Tiradentes
21 – Tiradentes – Feriado Nacional
22 – Emenda de Feriado - Compensado em 09/04/22

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DIAS LETIVOS: 22

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DIAS LETIVOS: 10

EVENTOS	
01 – Dia do Trabalho – Feriado Nacional	
02 – Comemoração Cívica – Dia do Trabalho	
14 - Compensação do dia 17/06/22 – Não letivo – Dia da Família na Escola	
25 – Dia da Indústria	

EVENTOS	
13 – Término do 2º Período de Avaliação Pedagógica	
13 – Término do Semestre Letivo e do 1º Período de Avaliação Administrativa	
15 – Reunião do Conselho de Classe	
16 – Corpus Christi – Feriado Nacional	
17 – Emenda de Feriado - Compensado em 14/05/22	
20 a 30 – Férias para Professores	

**CALENDÁRIO
ESCOLAR - Araras**

CFP

5.90

SEM. / ANO

2º / 2022

DIAS A COMPENSAR	DIAS DE COMPENSAÇÃO	
	DIURNO	NOTURNO
29/10/22	14/11/22	14/11/22
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

AULAS							
INÍCIO				TÉRMINO			
20/07/22				14/12/22			
MÊS	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAIS
DIAS LETIVOS	08	22	21	20	19	10	100

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS LETIVOS: 08

EVENTOS	
01 a 19 – Férias para Professores	
01 a 19 - Matrículas, Rematrículas e Transferências	
04 a 18 – Férias Instrutores	
09 – Revolução Constitucionalista – Feriado Estadual	
19 – Atividades de Planejamento e Reunião Técnico/Pedagógica	
20 – Início do Semestre Letivo e do 1º Período de Avaliação Administrativa	
20 – Início do 1º Período de Avaliação Pedagógica	

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

DIAS LETIVOS: 22

EVENTOS	
03 – Início do Período de Adaptação de Estudos, Reposição de Aulas, Compensação de Ausências e Recuperação de Alunos	
15 – Padroeira do Município – Feriado Municipal	
16 a 19 – Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho – SIPAT	

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DIAS LETIVOS: 21

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIAS LETIVOS: 20

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DIAS LETIVOS: 19

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

DIAS LETIVOS: 10

EVENTOS
01 a 06 – Semana da Pátria
07 – Independência do Brasil – Feriado Nacional
22 – Conselho de Classe: Curso Técnico – Dia letivo
23 - Conselho de Classe: CAI – Dia letivo
29 - Término do 1º Período de Avaliação Pedagógica
30 - Início do 2º Período de Avaliação Pedagógica

EVENTOS
12 – Nossa Senhora Aparecida – Feriado Nacional
15 – Dia do Professor
29 - Compensação do dia 14/11/22 – Não letivo - Reunião Técnico/Pedagógica

EVENTOS
02 – Finados
11 – Comemoração Cívica – Proclamação da República e Dia da Bandeira
14 – Emenda de Feriado - Compensado em 29/10/22
15 – Proclamação da República – Feriado Nacional
18 – Comemoração Cívica – Dia da Bandeira
20 – Consciência Negra – Feriado Municipal

EVENTOS
14 – Término do 2º Período de Avaliação Pedagógica
14 – Término do Ano Letivo e do 1º Período de Avaliação Administrativa
15 – Reunião do Conselho de Classe / Divulgação de Resultados
15 a 21 – Período de Reconsiderações e Recursos de Resultados
16 – Solenidade de Formatura
19 a 17/01/2023 – Recesso Escolar para Professores
22 – Reunião do Conselho de Classe / Divulgação de Resultados de Recursos
25 – Natal

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras

G. QUADRO DE PESSOAL DOCENTE

SENAI/SP
CFP/CT: 5.90

QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO, FIC E SUPERIOR

**QUADRO VI
SEM/ANO: 1º/2022**

IDENTIFICAÇÃO (N)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TE)/ PROFESSOR(PR)/ INSTRUTOR(IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR								
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR					
			CAI - CT - FIC - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMA- NAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDG. (PEFP)	MESTRADO (M) DOUTORADO (D)	ÁREA	
1.067.759	André Luis Gerotto	IN	FIC	Mecânico de Manutenção em Refrigeração e Climatização Residencial	Mecânico de Manutenção em Refrigeração e Climatização Residencial	12		Completo							
1.068.743	Alice Maia Araujo	PR	CT	Eletroeletrônica	Comunicação Oral e Escrita	5				Completo	Letras	L			
				Mecatrônica	Comunicação Oral e Escrita	6									
				Caldeireiro	Comunicação Oral e Escrita	2									
			CAI	Ferramenteiro de Construção de Moldes para Plástico	Técnicas de Redação em Língua Portuguesa	2									
				Mecânico de Manutenção	Comunicação Oral e Escrita	4									
				Mecânico de Usinagem	Comunicação Oral e Escrita	2									
				Operador de Injetora de Plástico	Comunicação Oral e Escrita	2									
Operador de Processos na Indústria de Alimentos	Comunicação Oral e Escrita	2													
76.446	Claudinei Ribeiro dos Santos	IN	CT	Eletroeletrônica	Desenho Técnico	4			Eletroeletronica	Completo	Engenharia Elétrica				
				Instalações Elétricas Prediais	13										
			CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Máquinas Elétricas e Acionamentos	8									
					Sistemas Eletrônicos Digitais	4									
CAI	Mecânico de Manutenção	Fundamentos da Automação Aplicados à Automação	8												
1.067.911	Denis de Souza	IN	FIC	Operação de Impilhadeira	NR 11 - Operação de Empilhadeira	6				Completo					
1.063.294	Emanuel Evangelista da Cruz	IN	FIC	Construtor de Alvenaria	Alvenaria	32		Completo							
1.071.826	Felipe Cardoso dos Santos	IN	FIC	Comandos Elétricos	Comandos Elétricos	9				Completo					

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

 SENAI/SP
 CFP/CT: 5.90

QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO, FIC E SUPERIOR
QUADRO VI
SEM/ANO: 1º/2022

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TÉC./PROFESSOR(PI)/INSTRUTOR(IN))	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR								
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR					
			CAI - CT - FIC - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDG. (PEFP)	MESTRADO (M) / DOUTORADO (D)	ÁREA	
1.023.232	Francisco Ricardo dos Santos	IN	CT	Mecatrônica	Fundamentos da Eletroeletrônica	44			Eletroeletrônica	Completo	Física	L			
1.063.278	Gabriel Aparecido dos Santos	IN	FIC	Pintor Imobiliário	Pintura Imobiliária	32		Completo							
1.016.614	Gesiane de Salles Cardin Denzin	PR	CAI	Caldeireiro	Matemática Aplicada à Caldeiraria	2				Completo	Matemática		M	Física Aplicada	
					Cálculo Aplicado à Caldeiraria	2									
			CAI	Mecânico de Usinagem	Cálculo Aplicado à Usinagem	2									
					Ciências Aplicada à Usinagem	2									
			CAI	Mecânico de Manutenção	Cálculos Aplicados à Manutenção	4									
CAI	Operador de Injetora de Plástico	Matemática Aplicada	2												
1.023.249	Jair Vanderlei Vicentin	IN	CT	Mecatrônica	Tecnologia de Produção Mecânica	6	Mecânico Geral	Completo	Eletrotécnica						
			CAI	Caldeireiro	Fabricação de Peças	4									
			CAI	Mecânico de Manutenção	Desenho Técnico	8									
					Soldagem Aplicada à Manutenção	8									
		Técnicas de Intervenção na Manutenção	8												

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras

SENAI/SP
CFP/CT: 5.90

QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO, FIC E SUPERIOR

**QUADRO VI
SEM/ANO: 1º/2022**

IDENTIFICAÇÃO (N)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TÉC)/ PROFESSOR(PR)/ INSTRUCTOR(IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR								
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR					
			CAI - CT - FIC - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L)/ PROG. ESP. FORM. PEDG. (PEFP)	MESTRADO (M) DOUTORADO (D)	ÁREA	
1.023.242	João Eduardo Baldin	IN	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Máquinas Elétricas e Acionamentos	4			Eletroeletrônica	Incompleto	Ciência da Computação				
					Sistemas Eletrônicos Digitais	4									
			CT	Eletroeletrônica	Eletricidade	11									
					Eletromecânica	Montagem de Sistemas Elétricos	10								
				Montagem de Sistemas de Controle e Acionamentos Eletromecânicos		10									
1.023.180	José Roberto Chinágla	IN	FIC	Eletricista Instalador	Eletricidade Geral	15			Eletrônica						
					Instalações Elétricas	15									
1.069.389	Leonel Aparecido Ferreira	IN	FIC	Auxiliar Mecânico de Manutenção	Leitura e Interpretação de desenho	6				Completo					
					Desmontagem e Montagem de Conjuntos Mecânicos	9									
1.025.616	Luis Fernando Costa	IN	CT	Mecatrônica	Controladores Lógicos Programáveis	20				Completo	Tecnologia em Automação Industrial				
					CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Sistemas Eletrônicos Analógicos	8							
							Sistemas Eletrônicos Digitais	8							
CAI	Mecânico de Manutenção	Fundamentos da Automação Aplicados à Automação	4												
1.063.299	Lucas Giovani Gomes	IN	FIC	Assentador de Revestimento Cerâmico	Revestimento Cerâmico	32		Completo							
1.023.183	Marcelo Valente	IN	CAI	Mecânico de Manutenção	Fundamentos de Manutenção	12	Ferramenteiro	Completo		Completo	Gestão de Processos Gerenciais				
					Técnicas de Intervenção na Manutenção	20									

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO, FIC E SUPERIOR

SENAI/SP
CFP/CT: 5.90

QUADRO VI
SEM/ANO: 1º/2022

IDENTIFICAÇÃO (N)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO (TE) / PROFESSOR (PR) / INSTRUCTOR (IN)	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR				
			CAI - CT - FIC - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDG. (PEFP)	MESTRADO (M) / DOUTORADO (D)	ÁREA
1.023.173	Márcio Araújo Costa	IN	CT	Mecatrônica	Fundamentos da Mecânica	10			Mecatrônica					
			FIC	Inspetor de Qualidade	Leitura e Interpretação de desenho	9								
					Controle Dimensional	6								
1.000.442	Marcos Fernando Lentz	IN	CAI	Ferramenteiro de Construção de Moldes para Plástico	Usinagem Aplicada à Ferramentaria	16			Mecânica					
					Leitura e Interpretação de Desenho Técnico	2								
			CAI	Operador de Injetora de Plástico	Medidas e Representações Gráficas	4								
1.017.409	Marcos Vinicius Navarro	IN	CT	Eletromecânica	Projetos de Manutenção	10				Completo	Engenharia Elétrica			
					Automação Industrial	10								
			CT	Mecatrônica	Controladores Lógicos Programáveis	20								
77.766	Paulo César Quinalha	IN	CT	Eletromecânica	Planejamento e Controle da Manutenção	5				Completo	Pedagogia	L		
					Mecatrônica	Fundamentos de Mecânica	10							
			CAI	Caldeireiro	Fundamentos da Caldeiraria	6								
			CAI	Mecânico de Usinagem	Desenho Técnico Mecânico	2								
Fundamentos de Usinagem	12													

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

 SENAI/SP
 CFP/CT: 5.90

QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO, FIC E SUPERIOR
QUADRO VI
SEM/ANO: 1º/2022

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TÉC./PROFESSOR(PRIV./INSTRUTOR(INI))	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR						
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR			
			CAI - CT - FIC - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDG. (PEFP)	MESTRADO (M) / DOUTORADO (D)
1.048.867	Renan Almeida Santos	IN	CAI	Caldeireiro	Fundamentos da Caldeiraria	8		Completo		Incompleto	Engenharia de Produção		
				Mecânico de Manutenção	Soldagem Aplicada à Manutenção	8							
			FIC	Soldador ao Arco Elétrico e Oxigás	Processo de Soldagem ao Arco Elétrico e Oxigás	9							
1.068.921	Renato Azevedo Arruda	IN	CT	Eletromecânica	Manutenção Eletromecânica	20				Completo	Engenharia Industrial Mecânica		
			CAI	Mecânico de Manutenção	Técnicas de Intervenção na Manutenção	12							
					Operador de Injetora de Plástico	Hidráulica e Pneumática	2						
1.070.431	Saulo Ferreira Ceridório Lopes Silva	IN	FIC	Inspetor de Qualidade	Leitura e Interpretação de desenho	6				Completo			
					Controle Dimensional	6							
					Operações em Torno Mecânico	3							
1.020.352	Shalom Reges Parreira	IN	CT	Eletromecânica	Montagem de Sistemas Elétricos	10				Completo	Engenharia Industrial Mecânica		
					Montagem de Sistemas de Controle e Acionamentos Eletromecânicos	10							
			CT	Mecatrônica	Fundamentos de Mecânica	20							
1.007.437	Thomaz A. F. Thomazini	IN	CT	Mecatrônica	Prejetos Mecatrônicos	4				Completo	Engenharia Eletrônica		
			CT	Mecatrônica	Sistemas Digitais e Microcontrolados	40							

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

 SENAI/SP
 CFP/CT: 5.90

QUADRO DE PESSOAL DOCENTE - CURSOS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICO, FIC E SUPERIOR
QUADRO VI
SEM/ANO: 1º/2022

IDENTIFICAÇÃO (N)	NOME DO DOCENTE	TÉC. ENSINO(TÉC./PROFESSOR(PR)/INSTRUTOR(N))	CURSO E UNIDADE CURRICULAR QUE LECIONA				ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							
							CAI	MÉDIO	TÉCNICO	SUPERIOR				
			CAI - CT - FIC - CS	CURSO	UNIDADE CURRICULAR	Nº AULAS SEMANAIS	CURSO	COMPLETO / INCOMPLETO	HABILITAÇÃO	COMPLETO / INCOMPLETO	CURSO	LICENCIATURA (L) / PROG. ESP. FORM. PEDG. (PEFP)	MESTRADO (M) / DOUTORADO (D)	ÁREA
1.040.770	Wellington Ricardo dos Santos	IN	CAI	Operador de Processos na Indústria de Alimentos	Dosimetria na Indústria de Alimentos	4		Completo		Imcompleto	Tecnólogo em Segurança de Alimentos			
					Fundamentos de Processamentos de Alimentos	16								
			FIC	Confeiteiro	Higiene e Conservação de Alimentos	3								
					Fundamentos de Panificação e Confeitaria	3								
					Confeitaria	12								

Escola SENAI "Ivan Fábio Zurita" - Araras**H. QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE****QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE**

Nº DE IDENTIFICAÇÃO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO
73994	Adilson C. Peixoto Santos	Gerente Admin. e Financeiro
73867	Alexandre Barreto Rodrigues	Diretor
76772	Devanir Guares	Coordenador de Relacionamento com a Indústria
1060935	Eduardo William Zarnelli	Assistente de Serviços Administrativos
75367	Eduardo Natal Cattai	Coordenador de Atividades Técnicas
1042422	Eliana Aparecida Fernandes	Auxiliar de Manutenção
1056271	Ereciano de Souza Filho	Oficial de Manutenção
1006960	Eugenio José Alves Júnior	Assistente de Serviços Administrativos
1007121	Fernanda Cristina Athayde Tessari	Assistente de Serviços Administrativos
1042418	Isabel Cristina Luiz dos Santos	Auxiliar de Manutenção
1042423	Itamar Aparecida Masson Borges	Auxiliar de Manutenção
78116	Jaqueline Nunes Costa	Assistente de Apoio Técnico
1042517	João Otávio da Silva	Auxiliar de Manutenção
73804	José Fernando dos Santos	Orientador de Prática Profissional
75057	Katia Cristina Martins	Analista de Qualidade de Vida
76055	Raquel Patrícia Vasques	Bibliotecária
1055897	Regiane Najara Brucieri	Assistente de Serviços Administrativos

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

I. ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS E PARA AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

i. Processo seletivo curso de aprendizagem industrial e curso técnico

O processo de seleção de alunos para ingresso no Curso de Aprendizagem Industrial será desenvolvido no 2º semestre de 2022, em dois momentos, sendo o primeiro para seleção de candidatos encaminhados formalmente por empresa contribuinte do SENAI/SP, e o segundo destinado ao preenchimento de vagas remanescentes por candidatos da comunidade. O processo de seleção para ingresso no Curso Técnico também será no 2º semestre de 2022. Para os candidatos da comunidade, serão oferecidas as vagas do Curso Técnico que não forem ocupadas por candidatos encaminhados pelo SESI-SP – Ensino Articulado.

A operacionalização do processo seletivo obedecerá às determinações comunicadas pelo Comunicado – DITEC, e se dará por intermédio do Sistema de Gestão do Processo Seletivo – GPS.

➤ Divulgação dos Cursos:

A divulgação dos cursos que farão parte do processo seletivo será feita por intermédio de folhetos informativos contendo no mínimo as seguintes informações: título do curso, informações do perfil profissional de conclusão, pré-requisitos de acesso, período e forma de inscrição, data da prova de seleção e número de vagas. A distribuição dos folhetos para a divulgação junto à comunidade é gerenciada pelo Gerente Administrativo Financeiro e junto às empresas pelo Coordenador de Relacionamento com a Indústria. A divulgação junto às Escolas da Rede Pública de Ensino e ao SESI será realizada com visitas a essas escolas e ou com agendamento de visitas monitoradas aos ambientes de ensino da unidade SENAI e sua operacionalização ficará sob a responsabilidade do Coordenador de Atividades Técnicas / Pedagógicas.

Além das estratégias acima, a Secretaria prestará aos candidatos informações sobre os cursos, através da internet, pessoalmente ou por telefone.

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

- **Inscrição de Candidatos:** As inscrições serão realizadas pelos candidatos no site do SENAI-SP e, sempre que houver necessidade, a escola manterá a disposição dos candidatos computador para que as inscrições sejam realizadas na própria unidade com o auxílio dos Assistentes Administrativos.

- **Matrícula dos candidatos:** Obedecendo as datas informadas no edital do Processo Seletivo, o Assistente Administrativo recebe e confere os documentos e conclui a matrícula dos candidatos de acordo com a lista de aprovados. Passado o período de matrícula, as vagas remanescentes são ofertadas aos candidatos suplentes também de acordo com as orientações do edital do Processo seletivo.

- **Processo seletivo durante a Pandemia de COVID-19:** Os processos seletivos realizados durante a pandemia podem acontecer por análise de currículo para os candidatos provenientes da comunidade e empresas.

Para realização desse processo seletivo, o aluno deverá cadastrar as notas no sistema as notas no momento da inscrição, obedecendo os requisitos para o Curso de Aprendizagem ou Curso Técnico. A Secretaria da Escola, fara o monitoramento e conferência durante o processo seletivo e na fase de classificação afim de corrigir erros e distorções.

Os pré-requisitos, período de inscrição e matrícula são os definidos pela Seleção Escolar e divulgados pela Escola às empresas e comunidade através de edital e panfletos informativos.

ii. Processo seletivo formação continuada - FIC

O processo de seleção de alunos para ingresso nos Cursos de Formação Inicial Continuada ocorrerá nos períodos previstos para as inscrições dos candidatos com base nas seguintes prioridades:

- 1º Funcionários indicados por indústrias;
- 2º Alunos matriculados nos cursos atuais;
- 3º Candidatos da comunidade.

Os processos de seleção serão desenvolvidos em etapas, como segue:

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

➤ **Divulgação dos Cursos:**

A divulgação dos cursos que farão parte do processo seletivo será feita por intermédio de folhetos informativos, elaborados a partir das informações constantes dos Planos de Curso dos Itinerários Formativos, contendo no mínimo as seguintes informações: título do curso, pré-requisitos de acesso, período, número de vagas, valor e conteúdo. A distribuição dos folhetos para a divulgação junto à comunidade é gerenciada pelo Gerente Administrativo Financeiro e junto às empresas pelo Coordenador de Relacionamento com a Indústria.

Além dos folhetos, as informações sobre cursos podem ser obtidas através da internet, por telefone ou ainda, pessoalmente na Secretaria da Escola.

➤ **Inscrição de Candidatos:** As inscrições, sob a responsabilidade da Secretaria da Unidade, serão realizadas pelos Assistentes Administrativos, que prestarão as informações necessárias aos candidatos que atenderem os pré-requisitos. Também poderão ocorrer inscrições “on line” no site do SENAI-SP realizadas pelo próprio candidato.

➤ **Matrícula dos candidatos:** Obedecendo as datas informadas com antecedência, o Assistente Administrativo recebe e confere os documentos e conclui a matrícula dos candidatos por ordem de chegada até que todas as vagas se esgotem. Os demais candidatos serão incluídos em lista de suplentes e aguardarão vaga obedecendo-se a ordem de chegada.

iii. Estratégias propostas para a avaliação do rendimento escolar

➤ **Curso de Aprendizagem Industrial / Curso Técnico**

As avaliações do processo de ensino e aprendizagem são contínuas, sistematizadas e de acordo com os critérios e peculiaridades de cada unidade curricular.

O docente deverá especificar de forma clara e antecipada para o aluno, o que e quando será avaliado, bem como os critérios da avaliação e qual instrumento utilizará para este fim. Deve

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

ser possibilitado ao aluno a auto avaliação. As notas (interpretação do domínio das competências) serão atribuídas por meio da Avaliação das Situações de Aprendizagem.

O docente deve ter em mente que o processo de avaliação tem como objetivo detectar as deficiências do processo de ensino e de aprendizagem e realimentá-lo para que o aluno, ao final dos estudos, possa desenvolver as atividades descritas no Perfil Profissional.

A final de cada Avaliação das Situações de Aprendizagens, o docente deve preencher a tabela de critérios da avaliação formativa e apresentar os resultados aos alunos, para que todos verifiquem onde cometeram erros e sanem suas dúvidas junto ao docente. Esse é um momento de extrema importância, pois já é parte do processo de recuperação dos conhecimentos desenvolvidos.

A nota final será obtida pela média aritmética do total das Avaliações Somativas previstas no planejamento do docente para cada Unidade Curricular. (será atribuída no final do período avaliativo em função do seu nível de desempenho.)

As atividades previstas em cada unidade curricular e que subsidiarão a elaboração dos instrumentos de avaliação serão descritas pelos docentes, respeitando-se o conteúdo do curso em seus respectivos planos de ensino, os quais deverão ser apresentados para os alunos sempre que for iniciado um novo assunto.

O Perfil Profissional, constante do Plano de Curso, deverá ser apresentado pelos docentes aos alunos no 1º dia letivo da unidade curricular e deve constituir-se no norte maior a ser seguido, pois todos deverão ter em mente que o aluno deverá ser capaz de realizar plenamente o descrito no referido documento ao final do curso ou das etapas previstas, no caso de perfil de saída Intermediário.

➤ **Formação Inicial Continuada**

Atribuir-se-á a cada aluno uma nota, expressa em números de zero a cem, que traduzirá seu desempenho na disciplina ou componente curricular, que refletirá a média das avaliações atribuídas no transcorrer do desenvolvimento do componente curricular.

Nenhum aluno poderá sofrer prejuízo na avaliação de seu aproveitamento em decorrência de um ou mais dos seguintes motivos, devidamente comprovados: doença, acidentes pessoais ou de trabalho, gala, luto, obrigações militares, serviço público obrigatório,

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

interrupção do transporte público, doação de sangue ou outros previstos na legislação vigente.

iv. Estratégias propostas para a recuperação contínua

A recuperação deverá ser um processo contínuo, imediato e concomitante com o processo de aprendizagem. Toda vez que o aluno não atingir os critérios críticos previstos na tabela de critérios de cada Situação de Aprendizagem Formativa, ele entrará em processo de recuperação de estudos.

A recuperação terá como objetivo principal a aquisição de competências, como parte integrante do processo de construção do conhecimento, sendo uma orientação e reorientação contínua de estudos e criação (sempre que possível) de novas e desafiadoras situações de aprendizagem.

O processo de recuperação será contínuo (imediate e concomitante com o processo de ensino): No decorrer do processo de avaliação será oferecida a recuperação contínua dos Fundamentos e ou Capacidades Técnicas, somente aos alunos que não atingiram os critérios críticos previstos para os Fundamentos e ou Capacidades Técnicas. A nota de recuperação, caso seja satisfatória, deverá substituir a anterior para ser considerada no cômputo geral para extração da média aritmética, conseqüente Avaliação Síntese (AS).

➤ Promoção

Nos cursos de Aprendizagem Industrial e de Educação Profissional Técnica ofertados pela escola, será considerado promovido ou concluinte de estudos, o educando que, ao final do período letivo, obtiver em cada unidade curricular frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e nota final (NF), expressa em números inteiros, igual ou superior a 50 (cinquenta), numa escala de 0 a 100, nota esta, obtida por meio de formula definida no SGSET – Sistema do SENAI-SP.

OBS: Nos casos em que a nota final (NF) variar entre 41 e 49, a decisão pela aprovação do aluno ficará a cargo do Conselho de Classe, valendo-se de sua autonomia para este fim.

➤ Retenção

Será considerado retido o aluno que:

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

- Apresentar desempenho insuficiente (Nota Final inferior a 50) ao final de cada período letivo em um ou mais componentes curriculares;
- Apresentar frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas-aulas previstas, ao final de cada período letivo em qualquer componente curricular, independentemente de sua nota final.
- A retenção só se efetivará após análise criteriosa do Conselho de Classe que têm autonomia para decidir pela mudança de um parecer ou decisão unilateral do docente;
- Para os alunos retidos em até três unidades curriculares no último ano do curso será permitida a dependência de estudos (DP);

Deliberação CEE Nº 11/96 – “Ao final de cada período letivo, o aluno poderá solicitar Reconsideração ou Recurso do Resultado Final até o quinto dia corrido após a publicação dos resultados pela Secretaria da Escola”.

O aluno retido deverá procurar pela Coordenação Técnica / Pedagógica para solicitar sua matrícula, que será atendida mediante a existência de vagas nas respectivas turmas.

➤ **Aproveitamento de Estudos**

O aluno poderá requerer o aproveitamento de estudos, obedecendo aos procedimentos estabelecidos pela escola, conforme descritos no Fluxograma de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores no anexo 1.

O aproveitamento de estudos poderá ser efetuado mediante comprovação e/ou processo de avaliação de conteúdos, habilidades e competências que correspondam aos componentes curriculares desejados, os quais serão cursados no semestre correspondente à matrícula ou matrícula.

Esses conhecimentos e experiências adquiridos anteriormente pelo educando, por meio formal ou não formal, poderão ser aproveitados mediante a análise documental e ou realização de exames teóricos e práticos estabelecidos a cargo da comissão de docentes e especialistas em educação, especialmente designada pela Direção, em conformidade com o artigo 11 da Resolução CNE/CEB nº 04/99, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional adquiridos:

Em qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico concluídos em outros cursos;

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

Em cursos de educação profissional de nível básico, mediante avaliação do aluno;

No trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do aluno;

E reconhecidos em processos formais de certificação profissional.

OBS: Nos casos em que o aluno for submetido à avaliação para comprovação dos conhecimentos e experiências anteriores, será necessário um acerto de pelo menos 75% dos conteúdos abordados na avaliação para fazer jus ao aproveitamento solicitado.

➤ **Compensação de Ausências**

A frequência dos alunos em, no mínimo, 75% das aulas dadas é obrigatória. Nenhum documento pode tornar presente o aluno ausente, contudo poderá ser deferida a compensação de ausências às aulas, nas formas abaixo descritas, desde que comprovadas na expressão de documentos oficiais:

Decreto-Lei nº 1.044/69 (21 de outubro de 1969) que dispõe sobre o tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica;

Lei nº 6.202/75 (17 de abril de 1975) que atribui à estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliares instituído pelo Decreto-Lei nº 1.044/69;

Decreto nº 80.228/77 (25 de agosto de 1977) regulamenta a Lei nº 6.251/75, que institui normas gerais sobre desportos;

Deliberação CEE nº59/2006 (6 de setembro de 2006), estabelece condições especiais de atividades escolares de aprendizagem e avaliação, para discentes cujo estado de saúde as recomende.

A Escola desenvolverá a compensação de ausências sempre que houver viabilidade operacional e em períodos definidos pela Coordenação Técnico/Pedagógica, preferencialmente, com frequência às aulas em horário contrário ao de estudos do solicitante, ou através de outras estratégias que julgar aplicável.

Sempre que o aluno apresentar índice de frequência inadequado, será encaminhado pelo docente à Analista de Qualidade de Vida que fará o levantamento da necessidade de compensação de ausências e se houver justificativas plausíveis, solicitará ao aluno que, junto ao seu docente, levante a quantidade de aulas a serem compensadas e preencha o formulário

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

"Solicitação de Compensação de Ausências". Esse formulário será encaminhado à Coordenação Técnica / Pedagógica da Escola, que determinará como as ausências serão compensadas.

A realização de compensação de ausências não influirá na apuração do rendimento escolar, ficando o aluno condicionado a realizar normalmente as avaliações de rendimento escolar planejadas pelos docentes, independente da forma como a compensação tenha sido realizada.

O aluno com frequência inferior a 75%, sem as justificativas referenciadas acima, não fará jus a compensação de ausências e será considerado retido.

v. Estratégias propostas para as atividades complementares

➤ Da Equipe Escolar

Atendimento de alunos para orientação, informação e encaminhamento de eventuais problemas, atendimento de pais, atendimento de empresas que solicitam alunos e ex-alunos para serem funcionários;

Reuniões com pais/responsáveis pelos alunos;

Acompanhamento de alunos com problemas de frequência e rendimento escolar insuficiente;

Palestra sobre riscos ambientais com visitas ao prédio do CFP para observação e discussão dos problemas encontrados e sugestões de prioridades.

Acompanhamento das ações previstas no Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA).

Realização da SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho.

Palestra sobre tipos de extintores – controle e verificação.

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

vi. Estratégias propostas para o aprimoramento do processo administrativo e pedagógico

Dentro dos objetivos do CFP, foram contempladas algumas metas que buscam atingir o aprimoramento do processo pedagógico, bem como outras atividades cotidianas realizadas pelo Diretor, pelo Coordenador de Atividades Técnicas / Pedagógicas, pelo Gerente Administrativo Financeiro e pelo Coordenador de Relacionamento com a Indústria, no acompanhamento da ação docente. Entre as ações previstas, destacamos:

- Acompanhar a ação docente;
- Acompanhar o desempenho dos alunos;
- Habilitar e aperfeiçoar docentes, tecnicamente;
- Realizar reuniões para discussão de temas pedagógicos;
- Entrevistar aprendizes para discussão / orientação acerca de seu rendimento escolar;
- Realizar reuniões com as famílias para o acompanhamento do rendimento escolar;
- Habilitar e aperfeiçoar pessoal administrativo para melhor atender o cliente.

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

J. FORMAS DE INTEGRAÇÃO COM AS EMPRESAS, COMUNIDADE, ALUNOS E SEUS FAMILIARES.

- Reuniões com pais/responsáveis de alunos de 1º termo para orientações gerais sobre o CFP;
- Participação, quando possível e pertinente, em eventos promovidos por instituições públicas e particulares;
- Visita de docentes e alunos a empresas e eventos técnicos para complementação de estudos e intercâmbio de experiências;
- Visita a empresas e reuniões com representantes de indústrias para levantamento de necessidades de mão de obra do mercado e implantação de programas de treinamento.

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

K. PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

A força de trabalho da unidade é um dos elementos fundamentais de diferenciação da qualidade dos serviços prestados e oferecidos aos nossos clientes. Desta forma, seu desenvolvimento e aprimoramento contínuo passam a ser uma das prioridades estratégicas da gestão do processo educacional. A unidade pretende dar oportunidade de crescimento profissional e de qualidade de vida. Para tanto, algumas ações são necessárias, entre elas:

- Desenvolver ações de prevenção de acidentes, conforme proposto no PPRA – Programação de Prevenção de Riscos Ambientais.
- Estimular e promover a visita técnica de docentes às empresas, para atualização de conhecimentos e troca de experiências profissionais.
- Apoiar os funcionários proporcionando-lhe oportunidade de educação continuada como estímulo ao crescimento pessoal e profissional necessários ao desempenho de papéis multifuncionais.
- Oportunizar aos funcionários o envolvimento em ações e programas que visem o desenvolvimento da personalidade comunitária e social.
- Oportunizar e incentivar a participação dos docentes nas ações do Programa de Formação de Educadores – PROEDUCADOR.

O desenvolvimento da Equipe Escolar, docentes e demais profissionais da Unidade Escolar será avaliado pelos indicadores de carga horária despendida para aprimoramento dos recursos humanos da unidade e percentual de execução do próprio PDP.

Escola SENAI “Ivan Fábio Zurita” - Araras

CONTROLE DE REVISÕES

VERSÃO	DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO
2022	08/02/2022	Primeira edição.

ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Devanir Guares Coordenador de Relacionamento com Indústrias	09/02/2022	Alexandre Barreto Rodrigues Diretor	10/02/2022